

الدرس الأول : الحكمة من الحلال والحرام في الأطعمة والأشربة

المأمور الأول: الأطعمة والأشربة الحلال.

الأصل في الأطعمة والأشربة الحلال ، قال تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا حِلٌّ لَّهُمْ فُلْ احِلَّ لَكُمُ الْطَّيِّبَاتُ ﴾ (المائدة 4)، والمقصود بالطيبات : ما تستلذه النفس وتشتهيه، مثل: الأنعام (الإبل، البقر، الغنم)، الدواجن، الأرانب، الأسماك، الخضر، الفواكه، الحليب ومشتقاته، الألبان، الزيوت، العسل ... إلخ.

المأمور الثاني: الأطعمة والأشربة المحرام.

أجملها الحق سبحانه في قوله تعالى: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهْلَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْفُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَرْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ ﴾ (المائدة 3).

❶ الميّة: وهي التي فارقت الحياة بغير ذكاة شرعية. ويدخل فيها:

﴿ المنخنة: التي ماتت خنقا ﴾ الموقوذة: المصدومة، كما إذا ضربت بعصا أو حجر فماتت
﴿ المتردية: الساقطة من علو.

﴿ النطحية: التي ماتت نطحنا كما إذا نطحتها بهيمة أخرى فماتت.

﴿ ما أكل منه السبع: ما أكل منه فمات بجرحه.

للّه ويستثنى منها السمك والجراد لقوله ﷺ : " أُحِلَّتْ لَنَا مَيْتَانٍ وَدَمَانٍ فَأَمَّا الْمَيْتَانُ: فَالْجَرَادُ وَالْحُوتُ " رواه ابن ماجه.

❷ الدم: أي الدم المسقوح، ويستثنى منه الدم المتجمد في العروق، والكبد، والطحال. ❸ لحم الخنزير ❹ ما أهل لغير الله : ما ذبح لغير الله.

❖ الأشربة الحرام: مثل الخمر، النبيذ، المخدرات، وكل ما يضر بالجسم والعقل.

المقرر الثالث: الائمة من اللئال والحرام في الأطعمة والأشربة.

حفظ الكليات (الضروريات) الخمس (الدين، النفس، العقل، العرض، المال)، فكل ما يحفظ هذه الأمور الخمسة فهو حلال، وكل ما يضر بها أو يُفوتُها فهو حرام، ككون الميّة والدم مرتعاً لـتجمع الجراثيم وسرعة انتشارها، وجود دودة مفرطة الخطورة في لحم الخنزير.

ملفوظة هامة

يجوز تناول الأطعمة والأشربة الحرام في حال الضرورة لقوله تعالى: ﴿
بِمَنْ أُضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ﴾ (البقرة 173).

بشرط عدم تجاوز الحد المعتمد الذي تزال به الضرورة، مثل إزالة رمق الجوع، أو الغصة، وليس التلذذ أو الشبع.

الدرس الثاني: عنابة الإسلام بالصحة النفسية

الصحة النفسية

مفهومها: الشعور بالراحة والاطمئنان والأمن في النفس.

مظاهرها: ↗ التوازن الداخلي والشعور بالرضا عن النفس.

↗ التوافق مع المحيط الاجتماعي.

↗ الإيجابية في الحياة، وذلك بالقدرة على حل المشكلات اليومية.

↗ الخلو من التوترات النفسية كالحقد والحسد ...

أسسها: ↗ العقيدة القوية : فبالإيمان الصحيح يتحقق الأمن في النفس.

↗ ذكر الله تعالى: لقوله تعالى: ﴿أَلَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطَمَّيْنَ فُلُوْبَهُمْ

بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطَمَّيْنَ الْفُلُوبُ﴾ (الرعد 28).

﴿القناعة وترك السخط: الرضا بقضاء الله وقدره لقوله تعالى: ﴿فُلَّنِ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾ (التوبه 51).﴾

﴿السيطرة على مشاعر الغضب والفرح. التحلية بالأخلاق الحسنة.﴾

﴿التنشئة السليمة والتربيـة الحسنة.﴾

الدرس الثالث: ﴿من توجيهات الرسول ﷺ الصـحـيـة﴾.

﴿الرعاية الصـحـيـة في الإسلام﴾

الجانب العلاجي
التدابير المتـخـذـة بعد الإصـابـة
بـالـمـرـض

الجانب الوقائي
الـتـدـابـير أو الـاحـتـيـاطـات
المـتـخـذـة قبل الإصـابـة بـالـمـرـض

﴿حَدَّثَنَا الحُثُّ عَلَى التَّدَاوِي فَقَدْ قَالَ ﷺ : تَدَأْوُوا عَبَادَ اللَّهِ ، فَإِنَّ اللَّهَ مَا وَضَعَ دَاءً إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ شِفَاءً إِلَّا الْهَرَمُ﴾ (رواه ابن ماجه).

﴿إِشـارـةـ النـبـيـ ﷺ إـلـىـ اـسـتـعـمـالـ أـدوـيـةـ طـبـيـعـيـةـ﴾

﴿الـعـسلـ: قـالـ تـعـالـىـ: ﴿يـخـرـجـ مـنـ بـطـونـهـ شـرـابـ مـخـتـلـفـ الـوـانـهـ، فـيـهـ شـفـاءـ لـلـنـاسـ﴾ (النـحـلـ 69ـ).﴾

﴿الـعـناـيـةـ بـالـنـظـافـةـ بـجـمـيعـ أـنـوـاعـهـ (الـبـدنـ، الـمـحيـطـ ...) لـقـولـهـ ﷺ : "الـطـهـورـ شـطـرـ الإـيمـانـ" رـوـاهـ مـسـلـمـ.﴾

﴿الـحـفـظـ الـأـطـعـمـةـ وـالـأـشـرـبـةـ؛ وـذـكـرـ بـتـغـطـيـتـهـ: لـقـولـهـ ﷺ : "غـطـواـ إـلـأـنـاءـ وـأـوـكـوـ الـسـقـاءـ" (رـوـاهـ مـسـلـمـ فـيـ صـحـيـحـهـ)﴾

﴾[السـقـاءـ : وـعـاءـ مـنـ جـلـدـ // أـوـكـوـ: شـدـوـهـ بـخـيـطـ أوـ غـيـرـهـ]﴾

﴿الـتـنـاوـلـ الـأـطـعـمـةـ الـمـنـاسـبـةـ، وـخـاصـةـ فـيـ مـرـحـلـةـ النـقاـهـةـ أـوـ الـحـمـيـةـ.﴾

﴿الـتـوـسـطـ وـالـاعـتـدـالـ فـيـ تـنـاوـلـ الـأـغـذـيـةـ لـقـولـهـ ﷺ : " حـسـبـ اـبـنـ آـدـمـ أـكـلـاتـ يـقـمـ صـلـبـهـ" (رـوـاهـ أـحـمـدـ فـيـ الـمـسـنـدـ)﴾

﴾[(أـكـلـاتـ)) أـيـ : لـقـمـ .]﴾

تنمية الجانب الوقائي

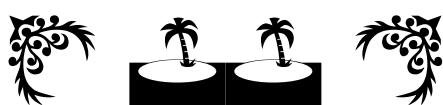
- ٦٠ الحبة السوداء: قال ﷺ: "في الحبة السوداء شفاء من كل داء، إلا السام" (رواه البخاري).
- ٦١ علاج الحمى: قال ﷺ: "الحمى من فيح جهنم ، فأبردوها بالماء" (رواه البخاري).
- ٦٢ الأعشاب الطبيعية.
- ٦٣ الرقية الشرعية.

تنمية الجانب العلاجي

لـ ﷺ العناية بالسلامة المنزليـة، لقوله ﷺ: "لَا تَتَرْكُوا النَّارَ فِي بُيُوتِكُمْ حِينَ تَنَامُونَ" (متفق عليه)، ويدخل في ذلك "الفحـم"، و"قـنـينـاتـ الغـازـ"؛ وذلك بإـحـكامـ إـغـلاقـهاـ لـمـنـعـ تـسـربـ الغـازـ القـاتـلـ.

لـ ﷺ الـحـجـرـ الصـحـيـ: عـزلـ الأـصـحـاءـ عـنـ المـرـضـ لـتـجـنبـ العـدـوـيـ، لـقولـهـ ﷺ: «إـذـاـ سـمـعـتـمـ بـالـطـاعـونـ بـأـرـضـ فـلـاـ تـدـخـلـوـهـاـ وـإـذـاـ وـقـعـ بـأـرـضـ وـأـنـتـ بـهـاـ فـلـاـ تـخـرـجـوـاـ مـنـهـاـ» (رواه البخاري في صحيحه). وقوله ﷺ: "لـأـ يـورـدنـ مـمـرـضـ عـلـىـ مـصـحـ" (رواه البخاري).

لـ ﷺ التـحـذـيرـ مـنـ كـلـ مـاـ مـنـ شـائـهـ أـنـ يـضرـ بـالـصـحـةـ مـثـلـ: الـخـمـرـ وـالـتـدـخـينـ وـالـمـخـدـراتـ....



وحدة التربية التواصلية والإعلامية

الدرس الأول: توجيهات إسلامية للاستفادة من وسائل الإعلام
السمعية - البصرية

❶ تعريف وسائل الإعلام السمعية - البصرية: هي وسائل الاتصال التي تجمع بين الصوت والصورة، مثل: التلفاز، الحاسوب، الفيديو... ويمكن إضافة الوسائل المسموعة دون الصورة مثل: المذيع، آلة تسجيل، الهاتف... الخ.

❷ التوجيهات الإسلامية للاستفادة منها.

﴿ حفظ السمع والبصر من التقاط ما حرم الله، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَفْرُّ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ الْسَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُوْتَيْكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ (الإسراء 36)

﴿ حسن اختيار القنوات والبرامج الهدافـة والمفيدة مثل القنوات الإخبارية والتربوية والعلمية الثقافية ... قال تعالى: ﴿ فَبَشِّرْ عِبَادِ ﴿٦﴾ أَلَذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْفَوْلَ بَيَّنُونَ أَحْسَنَهُ ﴾ (الزمر 17-18).

﴿ مقاطعة البرامج الهدامة والأفلام الخليعة والقنوات الساقطة المنافية لقيم ديننا وأخلاقنا، قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ الْلَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾ (المؤمنون 3).

﴿ عدم الانشغال بمتابعة البرامج عن أداء الواجبات الدينية والدنيوية.

﴿ الحذر من البقاء طويلاً أمام جهاز التلفاز أو الحاسوب؛ لما ينبعث منه من إشعاعات خطيرة على صحة الإنسان وخاصة البصر.

الدرس الثاني: توجيهات إسلامية للاستفادة من وسائل الإعلام
المقروءة - المكتوبة

❶ تعريف وسائل الإعلام المقروءة- المكتوبة: هي كتب ونصوص ومقالات تتضمن معلومات وأفكاراً وأحداثاً وأنباء مثل الكتب والصحف والمجلات القصص والرسائل..

❷ فوائدها: ٦٠ اكتساب المعرفة والمعلومات.

٦٠ تنمية المستوى الفكري وإنعاش الرصيد اللغوي.

٦٠ الاطلاع على تجارب الآخرين وثقافتهم.

٦٠ الاطلاع على الأخبار والجديد من المعرفة.

❸ التوجيهات الإسلامية للاستفادة منها.

﴿التَّزَامُ الصَّدْقِ وَالْأَمَانَةِ وَتَحْرِيَهُمَا فِيمَا يَقْرَأُ أَوْ يَكْتُبُ، قَالَ تَعَالَى: ﴾يَأَيُّهَا

اللَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ بِمَا سِئِلُوا بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوهُ أَنْ تُصِيبُوهُ فَوْمًا بِجَهَّالَةٍ

بَتُصْبِحُوا عَلَى مَا بَعْلَتُمْ نَذِيرًا﴾ (الحجرات ٦).

﴿تَجْنِبُ الْفَحْشَ وَالْكَذْبَ فِي الْكِتَابَاتِ وَالْمَرَاسِلَاتِ وَالإِسْهَامَاتِ فِي الْمَجَالَاتِ أَوْ
غَيْرِهَا قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا يَلْعِظُ مِنْ فَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَفِيقٌ عَتِيدٌ﴾ (سورة :ق" ١٨).

﴿اجْتِنَابُ الْكِتَبِ وَالْمَجَالَاتِ وَالْجَرَائِيدِ الْمُنَافِيَةِ لِدِينِنَا وَأَخْلَاقِنَا وَعَادَتِنَا.

﴿اخْتِيَارُ الصَّحْفِ وَالْمَجَالَاتِ وَالْمَنْشُورَاتِ الْمُفِيْدَةِ مُثْلَ الَّتِي تَعْالَجُ أَخْبَارَ
الْمُسْلِمِينَ وَمَشَاكِلَهُمْ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "مَنْ لَمْ يَهْتَمْ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ مِنْهُمْ" (رواه البخاري).

﴿اخْتِيَارُ الْكِتَبِ وَالْصَّحْفِ وَالْمَجَالَاتِ الَّتِي تَفْقَهُ الْقَارِئُ فِي أَمْوَالِ دِينِهِ وَدُنْيَاِهِ.

الدرس الثالث: توجيهات إسلامية للاستفادة من وسائل الإعلام

الاعلاميات - الأنترنت



الاعلاميات

الأنترنت



مفهوم الأنترنت: أو الشبكة العنكبوتية أو الشبكة هي عبارة عن خطوط اتصال تلف الكرة الأرضية من جميع الجهات وترتبط بين ملايين الحواسيب في ربع العالم دون اعتبار بعد المسافات.

التوجيهات الإسلامية للاستفادة منها:

- ﴿ تيسير الاتصال بين المسلمين وصلة الرحم. ﴾
- ﴿ تقريب مصادر المعلومات؛ إذ تمكن من الحصول على طوفان من المعلومات في أسرع وقت وأقل جهد. ﴾
- ﴿ الدراسة والتعلم الذاتي. ﴾
- ﴿ الدخول إلى المنتديات للحوار والنقاش حول قضايا الأمة. ﴾
- ﴿ نشر الأخبار والإعلانات. ﴾
- ﴿ الحذر من زيارة المواقع المحرمة لقوله ﷺ: "احرِصْ على مَا ينفعُكَ" (رواه مسلم). ﴾
- ﴿ التوسط والاعتدال في استعمالها. ﴾

مفهوم الإعلاميات: وسيلة من وسائل تنظيم كافة مجالات الحياة في العصر الحالي.

مفهوم الحاسوب: جهاز يقوم بمعالجة المعلومات باستخدام برامج معينة.

التوجيهات الإسلامية للاستفادة منه:

- ﴿ الاستفادة من البرامج التعليمية بالصوت والصورة في تلاوة القرآن الكريم، وتعلم أداء العبادة مثل الصلاة والحج. ﴾
- ﴿ الاستفادة من كتب العلماء المدمجة في أقراص الليزر، مثل كتب الحديث والتفسير ولللغة... إلخ. ﴾
- ﴿ تخزين الآلاف من المعلومات واستحضارها عند الحاجة بأسرع وقت وأقل جهد. ﴾

﴿ تحرير البحوث ومعالجة النصوص. ﴾

﴿ عدم استغلاله في اللهو واللعب. ﴾

﴿ الاتصال بشبكة الأنترنت للوصول إلى المواقع المفيدة ﴾

الدرس الرابع: أساليب تواصل النبي ﷺ

❶ تعريف التواصل: هو عملية انتقال رسالة من شخص لآخر، لإحداث التواصل والتفاهم.

❷ أساليب النبي ﷺ في التواصل.

مـ البدء بالسلام: قال ﷺ: "أَوْلَادُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبُّتُمْ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ" (رواه البخاري).

مـ اعتماده ضرب المثل والتشبيه: قال ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ : مَثَلُ الْجَسَدِ ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضُوٌّ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمْرِ» . (رواه مسلم).

مـ تكرار الكلام كـ يسمع السامع ويفهم.

مـ فصاحة لسانه ﷺ

مـ خطاب الناس على قدر عقولهم

مـ لين النصح فلا يفضح أمر السائل ولا يذيع سره.

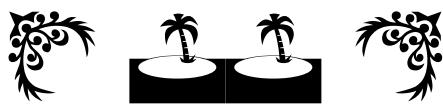
مـ التوضيح بالإشارة والرسوم التوضيحية.

مـ القصص والحكايات المعبرة.

مـ أساليب التشویق والإثارة والإيضاح.

مـ بعث الرسائل ، مثل بعثه ﷺ الرسائل لمملوك زمانه.

وغير ذلك من أساليب التواصل التي لا يسمح المقام بعرضها كلها وتفصيلها.



وحدة التربية الم حقوقية

الدرس الأول: الحق العام

تعريفه: حق يشترك في امتلاكه كل أفراد المجتمع، ويتحمل الجميع مسؤولية حمايته كل حسب استطاعته.

حُكْم العناية به: الوجوب.

الحقوق العامة التي ينبغي حفظها.

الدين: بحمل الناس على القيام بالواجبات الدينية.

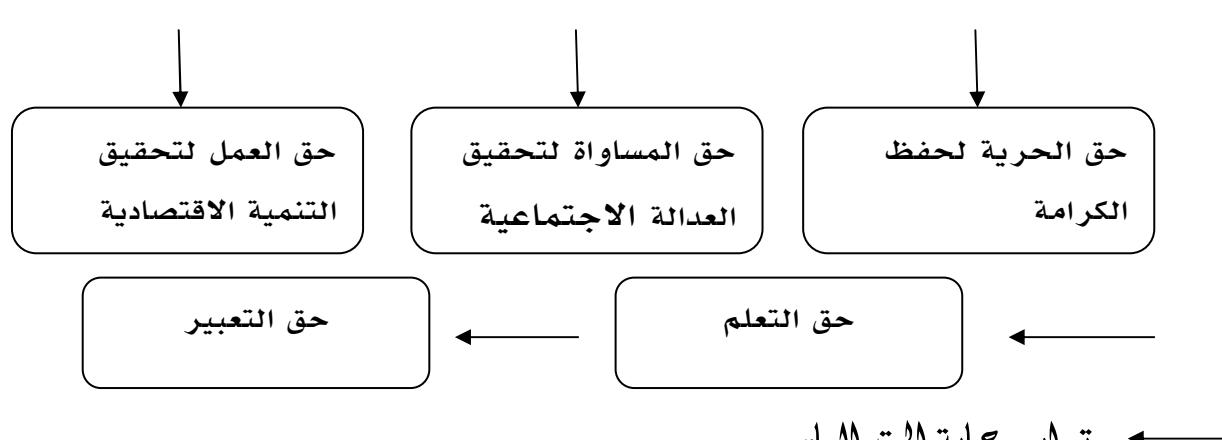
النفس: وهو حق الحياة؛ فحرم الله تعالى قتل النفس بغير حق والإجهاض قال تعالى: ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِعَيْرِ نَفْسٍ أَوْ قَسَادٍ فِي الْأَرْضِ بَكَانَتْمَا فَتَلَ النَّاسَ جَمِيعاً وَمَنْ أَحْبَاهَا بَكَانَتْمَا أَحْبَى النَّاسَ جَمِيعاً﴾ (المائدة 32)

العقل: بتحريم كل ما يضر به لقوله ﷺ : "كل شراب أسكر فهو حرام" (رواه البخاري)، كما يحفظ بالتعلم وتحصيل المعرفة.

النسل: بتحريم الله سبحانه وتعالى الزنا، وتشريع الزواج.

المال: بتحريم الله سبحانه وتعالى السرقة والغصب والغش والرشوة

الكتاب الحجج



نظام الحسبة: لضبط الموازين والمكاييل والأسعار.

نظام القضاء: لتحقيق العدل ، وحماية الحقوق.

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الدرس الثاني: إمارة المؤمنين

مفهومها: مصطلح شرعي معناه القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرى، وهي أعلى منصب في نظام الحكم، ويسمى أمير المؤمنين بال الخليفة، أو الإمام، أو ولی الأمر أو السلطان.....

حكم تنصيبه: واجب بالقرآن والسنّة والإجماع قال تعالى: ﴿يَأَتِيهَا أُلْذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ أَمْرٍ مِنْكُمْ﴾ (النساء 59).

أسسها: أهل الحل والعقد: وهم ممثلو الأمة في تنصيب أمير المؤمنين.

البيعة: وهي الأسلوب الشرعي لتنصيب أمير المؤمنين.

السمع والطاعة للأمير فيما يأمر به وينهى عنه في غير محرم.

لزوم الحماعة: فلا يجوز الخروج عنه أو منازعته في

الحكم والرئاسة

النصرة والتأيد والدعاء له

مقدمة
بيان
البيعة

خواصها ومقاصدها السامية

- لله توحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها صوناً لها من الفرقة والنزاع.
- لله رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني.
- لله إقامة العدل بضمان الحقوق وحفظ الحريات.
- لله حماية البلاد والعباد من كل عدوan داخلي أو خارجي يهدد سيادة الأمة وأمن مواطنها.

الدرس الثالث: حق الأجير في الإسلام

- لله الأجير: هو كل إنسان يعمل بأجرة أو عوض في عمل مشروع.
- لله المستأجر: وهو رب العمل، وقد يكون دولة أو شركة أو أفراداً.
- لله الأجرة: المقابل الذي يأخذه الأجير مقابل عمله وقد يكون مالاً أو منفعة.
- لله استحقاق الأجرة كاملة لقوله ﷺ: «أَعْطِ الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَحْفَظَ عَرْقَهُ» (رواه ابن ماجه).
- لله تحديد نوع ومدة وأجرة العمل. لله احترام كرامته.
- لله اجتناب إذاته والاعتداء عليه. لله تمييعه بالعطلة والراحة.
- لله الأمانة والإخلاص في العمل؛ قال تعالى: «إِنَّ حَيْرَ مَنِ إِسْتَأْجَرَتْ أُلْفَوِيْلَهْ لَا مِيْنَ» (القصص 26) لله احترام الوقت.
- لله عدم إفشاء أسرار المهنة. لله اجتناب الغش.

م
ف
ا
ب

ك
و
أ
ب

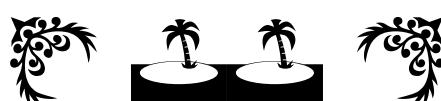
ب
أ
ل
أ
ب

الدرس الرابع: حقوق ذوي الحاجات الخاصة

ذوي الحاجات الخاصة: هم الأشخاص العاجزون عن تأمين ضروريات حياتهم الفردية أو الاجتماعية بصورة كلية أو جزئية بسبب عاهة خلقيّة، أو مرض بدني أو عقلي.

الصنف	التعريف	الحقوق
نـمـعـونـ	هم الأشخاص غير القادرين على تأدية نشاط بالشكل المعترض طبيعياً بالنسبة للكائن البشري، كالآعرج، والصم البكم، والمجانين.	صـهـ العـلـاجـ الشـامـلـ صـهـ النـفـقـةـ عـلـيـهـمـ صـهـ التـعلـيمـ المـنـاسـبـ لـإـعـاقـتـهـمـ صـهـ أحـتـرـامـ كـرـامـتـهـمـ وـمـنـ الـأـدـلـةـ الـمـنـاسـبـةـ عـلـىـ ذـكـرـهـ قولـهـ تـعـالـىـ: « وـلـفـدـ كـرـمـنـاـ بـنـيـ ءـادـمـ » (الإسراء 70) وـقـولـهـ ﷺ : " وـالـلـهـ فـيـ عـوـنـ الـعـبـدـ مـاـ كـانـ الـعـبـدـ فـيـ عـوـنـ أـخـيـهـ " (رواه مسلم).
نـمـعـونـ	جمع يتيم وهو الذي مات والده ولم يبلغ بعد سن الرشد.	صـهـ الـحـضـانـةـ وـالـتـربـيـةـ صـهـ الـحـمـاـيـةـ وـالـكـفـالـةـ وـالـرـعـاـيـةـ قـالـ تـعـالـىـ: « قـائـمـاـ " الـيـتـيـمـ قـلـاـ تـفـهـرـ » (الضحى 9) وـقـولـهـ ﷺ : " « أـنـاـ وـكـافـلـ الـيـتـيـمـ كـهـاتـيـنـ فـىـ الـجـنـةـ » . وـقـرنـ بـيـنـ أـصـبـعـيـهـ الـوـسـطـىـ وـالـتـىـ تـلـىـ الـإـبـهـامـ . صـهـ الـإـنـفـاقـ عـلـيـهـمـ وـصـيـانـةـ أـمـوـالـهـمـ وـالـسـهـرـ عـلـىـ تـنـمـيـتـهـاـ. قـالـ تـعـالـىـ: « إـنـ أـلـذـيـنـ يـاـكـلـوـنـ أـمـوـالـ الـيـتـيـمـيـ ظـلـمـاـ إـنـّـاـ يـاـكـلـوـنـ فـيـ بـطـوـنـهـمـ نـارـاـ وـسـيـصـلـوـنـ سـعـيرـاـ » (النساء 10)

آثار أو إعطاء حقوقهم: \Lsh الإدماج المهني \Lsh الاطمئنان النفسي
 \Lsh التكافل الاجتماعي \Lsh الإدماج في المجتمع.



وحدة التربية الفنية والجمالية

الدرس الأول: جمال الباطن ﴿المحافظة على الفطرة﴾

﴿جمال الباطن﴾: ما استقر في ذات الإنسان من عقائد وأفكار بما يتناسب مع الفطرة السليمة.

﴿الفطرة﴾: الصفة التي يتصرف بها المولود (قابلية الحق والإسلام) قبل أن تتدخل فيه أيدي المربين والمنشئين لتحريف فطرته. قال النبي ﷺ:

": "مَا مِنْ مُوْلَودٍ إِلَّا يُوْلَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبْوَاهُ يَهُودَانِهُ أَوْ يُنَصِّرَانِهُ أَوْ يُمْجِسَانِهُ" (متفق عليه)

﴿يتجلّى جمال الباطن في سلامنة الفطرة، وفسادها في فساد الفطرة﴾؛

لقوله ﷺ: "«إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى وَأَعْمَالِكُمْ»" (رواه مسلم)

مفاهيم

علاقة الباطن بالفطرة

وسائل المحافظة على الفطرة	عوامل ضياعها
التربية الحسنة	سوء التربية.
تزكية النفس وحملها على الطاعات	استباحة المعاصي .
التأسي بالرسول ﷺ.	التقليد الأعمى.
مصاحبة الأخيار	الرفقة السيئة.

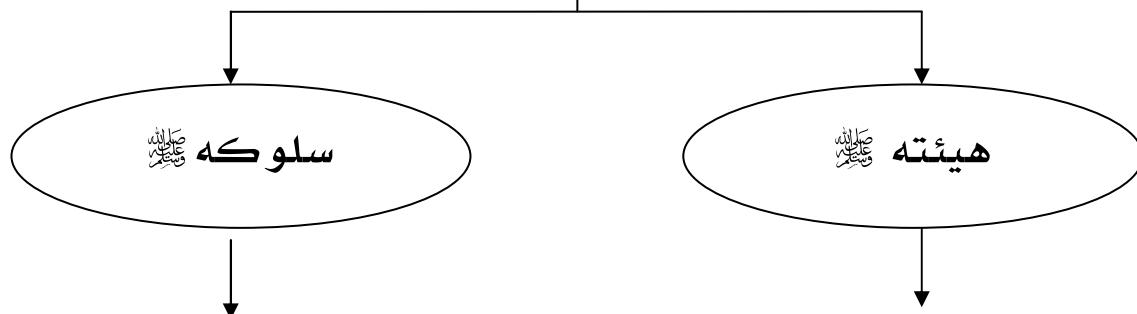
الدرس الثاني: عنوان الإسلام بجمال النفس ﴿الحياة والتواضع﴾

الصفة	تعريفها	أثرها في جمال النفس
ـ	ـ	<ul style="list-style-type: none"> ﴿ صيانت النفس من ارتكاب المحرمات والمعاصي . ﴾ ﴿ صيانت اللسان من الكلام البذيء والفاحش . ﴾ ﴿ سمو النفس إلى درجة الفضيلة . ﴾
ـ	ـ	<ul style="list-style-type: none"> ﴿ القصد في المشي . ﴾ ﴿ خفض الصوت عند الحديث . ﴾ ﴿ التحدث إلى القراء وإجابة دعوتهم . ﴾ ﴿ إفشاء السلام . ﴾

الدرس الثالث: عنوان الإسلام بالذوق السليم

الذوق السليم		
تعريفه	وسائل اكتسابه	مجالاته
<ul style="list-style-type: none"> ـ هو ملَكَةً تَمْكِنُ الإنسان من تذوق الجمال والإحساس به والتمييز بين الحسن والقبيح. ـ التأسي بالرسول ﷺ. ـ التربية الحسنة. ـ تزكية النفس. ـ مصاحبة الأخيار. ـ اجتناب التقليد الأعمى. 	<ul style="list-style-type: none"> ـ جمال الجسم: ويتمثل في ملازمة الطهارة، والحفظ على جمال الصورة من غير تغيير (عدم الوشم أو النمص). ـ جمال الملابس: وذلك بلبس ما لا يتناقض مع الشريعة الإسلامية والأعراف والتقاليد. ـ جمال التعامل: والمتمثل في حسن معاشرة الناس. 	<ul style="list-style-type: none"> ـ جمال الجسم: ويتمثل في ملازمة الطهارة، والحفظ على جمال الصورة من غير تغيير (عدم الوشم أو النمص). ـ جمال الملابس: وذلك بلبس ما لا يتناقض مع الشريعة الإسلامية والأعراف والتقاليد. ـ جمال التعامل: والمتمثل في حسن معاشرة الناس.

الدرس الرابع: من عظاهر الجمال في هيئة الرسول ﷺ وسلوكيه



لـ طيب المعاشرة قال ﷺ: " خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي " رواه الترمذى.

لـ العطف على الصغار والعدل بينهم؟

لـ معاملة الخدم بالحسنى

لـ الصبر على أذى الغير.

لـ الحلم والصفح.

لـ الابتعاد عن الآثام والمعاصي، قال الرسول ﷺ: " لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ فَاحِشًا وَلَا مُتَفَحِّشًا " رواه البخارى.

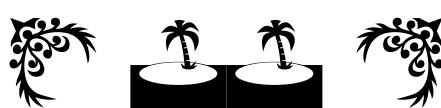
لـ شعره ﷺ: إرسال الشعر، عن ابن عباس ﷺ: " أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ وَسَلَّمَ كَانَ يُسَدِّلُ شَعْرَه " رواه البخارى.

لـ كلامه ﷺ: الفصاحة والبلاغة والبيان، عن عائشة ﷺ: " كَانَ كَلَامُ رَسُولِ اللَّهِ كَلَامًا فَصَلَّى يَفْهُمُهُ كُلُّ مَنْ يَسْمَعُهُ . " رواه أبو داود .

لـ العناية بالطهارة: قال ﷺ: " « الطَّهُورُ شَطَرُ الإِيمَانِ » رواه مسلم ،

وطهارة الفم قال ﷺ: " السَّوَاكُ مَطْهَرٌ لِلْفَمِ ، مَرْضَاءٌ لِلرَّبِّ " رواه البخارى.

لـ استعمال الطيب.



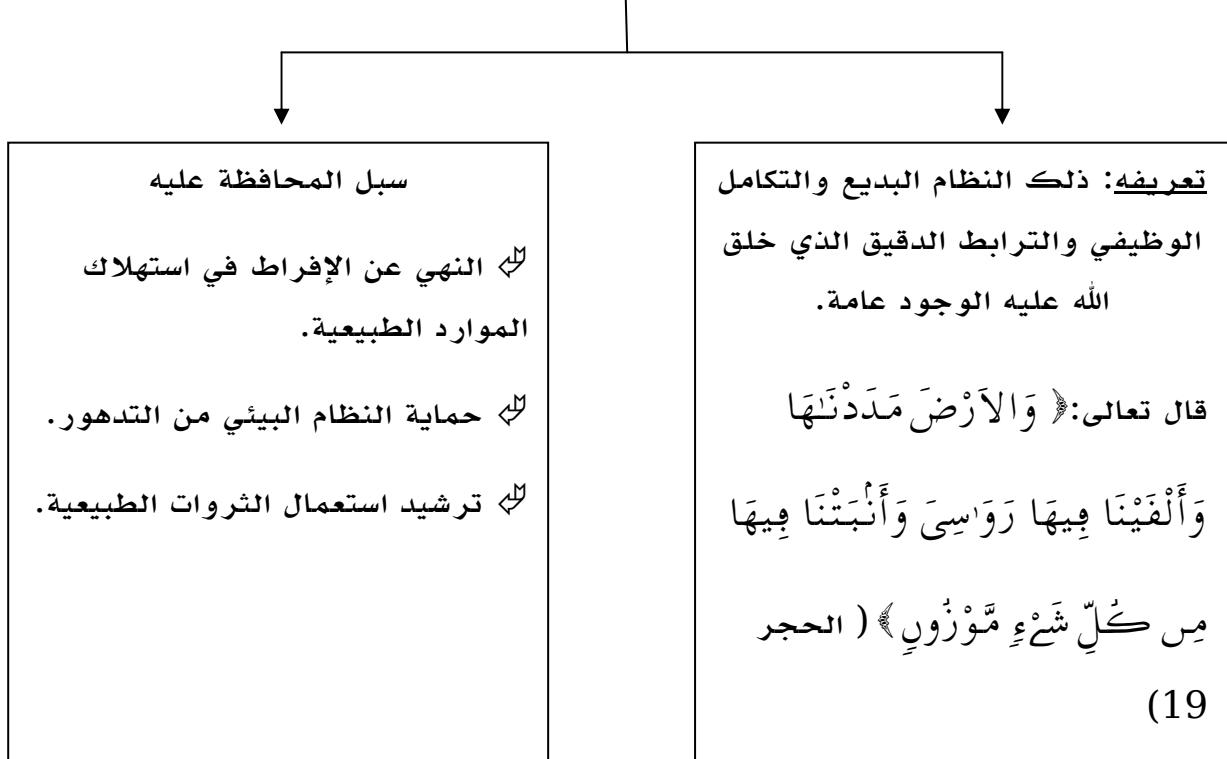
وحدة التربية البيئية

دورها في المحافظة على البيئة	دلائلها	الوسيلة
<ul style="list-style-type: none"> ↙ حفر الآبار وتشييد السدود. ↙ تشييد السقايات. ↙ تحبيس المحميات. ↙ غرس الأشجار وإقامة المناطق الخضراء. 	<p>عن أبي هريرة، أنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: "إِذَا مَاتَ اِنْسَانٌ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ أَنْوَارٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةً جَارِيَّةً، أَوْ عِلْمًا يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدًا صَالِحًا يَدْعُو لَهُ"</p>	<u>الصدقة الحاربة</u> هي الصدقة التي يستمر أجرها ونفعها بعد وفاة صاحبها.
<ul style="list-style-type: none"> ↙ إصلاح التربة وحمايتها من الانجراف. ↙ حماية البيئة من التلوث. ↙ تنقية الهواء. ↙ تنمية الشروط الطبيعية. 	<p>قال الرسول ﷺ «مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ». (رواه البخاري).</p>	<u>أحياء الأرض</u> <u>الموات: الإقبال على الأرض التي لا مالك لها فيعمرها بغرس أو حفر بئر أو بناء فتحتخص بها.</u>

محاربة التلوث

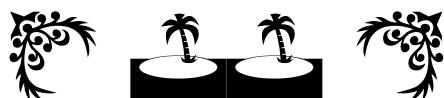
تدابير المحافظة على البيئة منه	تعريف التلوث
<ul style="list-style-type: none"> ↙ النهي عن الإفساد في الأرض، قال تعالى: ﴿وَلَا تُبْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ (الأعراف: 55). ↙ النهي عن التبول والتغوط في الموارد المائية وفي الظل وغيرها من الأماكن العامة. ↙ إماتة الأذى عن الطريق. ↙ تكثيف عملية التشجير قال ﷺ: "إِنْ قَامَتْ السَّاعَةُ وَبَيْدَ أَحَدَكُمْ فَسَيْلَةٌ فَإِنْ أَسْتَطَعَ أَنْ تَأْتِيَ قَوْمًا حَتَّى يَغْرِسُوهَا فَلَيَفْعُلُ" (رواه أحمد). 	<p>هو كل تغيير في أحد الأوساط البيئية (الماء، التربة، الهواء)، بحيث تصبح غير مناسبة للاستعمالات المقصودة منها.</p>

الحافظ على التوازن البيئي



تعريفه: ذلك النظام البديع والتكامل الوظيفي والترابط الدقيق الذي خلق الله عليه الوجود عامة.

قال تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَا هَا وَأَلْفَيْنَا بِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَهْءٍ مَّوْرُونِ﴾ (الحجر 19)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ